PAKETË UDHËZUESE PËR PEDAGOGËT PËR TRAJNIMIN E STUDENTËVE: FORMATI I DEBATIT UNIVERSITAR EDICIONI III

Në kuadrin e projektit "Programi Kombëtar i Debatit Rinor për Modelin e Zhvillimit Social dhe Ekonomik të Shqipërisë" me mbështetjen e Fondacionit Shoqëria e Hapur për Shqipërinë

Formimi i skuadrave

- Skuadrat formohen me 4 studentë secila.
- Për realizimin e debatit nevojiten 2 skuadra.
- Skuadrat duhet të kenë përfaqësi gjinore.
- Skuadrat mund të kombinojnë pjesëmarrjen e studentëve BA, MA, MSH ose edhe doktoratë.
- Anëtarët e skuadrës zgjedhin një lider.
- Anëtarët e skuadrës punojnë ngushtë me njëri tjetrin dhe formojnë frymën e grupit.
- Bashkëpunimi dhe komunikimi i vazhdueshëm është thelbësor për performancën e skuadrës.
- Skuadra përgatitet së bashku për tematikat e debatit.
- Pesha e përgatitjes nuk duhet të bjerë vetëm mbi liderin e skuadrës.
- Rolet e anëtarëve të skuadrës përcaktohen që në fillim dhe pedagogu i asiston nëse ka nevojë.
- Anëtarët ndajnë punën për përgatitjen e tematikave duke iu referuar paketës kërkimore dhe duke bërë kërkime të tjera të nevojshme përmes burimeve dytësore (biblioteka, burime online, burime nga pedagogu etj.). Pedagogu i lehtëson realizimin e këtij procesi kërkimor.
- Skuadra afermativ është ajo që mban qendrimin pro dhe paraqet rezolutën pohuese i/e pari(a).
- Skuadra opozitare ka për detyrë të kundërshtojë rezolutën apo tezën e paraqitur nga afermativi duke u bazuar në evidenca / argumenta dhe të ofrojë një tezë/rezolutë të tyren.

Rolet në skuadër

- Lideri i skuadrës afermative bën hapjen e debatit dhe paraqet rezolutën pro. Normalisht ky qendrim është i përgatitur më përpara për temat që studentët kanë paketat kërkimore.

- Lideri i skuadër opozitare i kundërpërgjigjet rezolutës: së pari, nëse ka kundërshtim për termat apo konceptet e paraqitura; së dyti, nësa ka kundërshtim në parim me rezolutën; në treti, kundërshtim bazuar në argumenta dhe evidenca.

- Lideri i skuadrës afermativ si edhe opozitar mund t'i përgjigjet pyetjeve që ngrenë folësit e skuadrës tjetër.

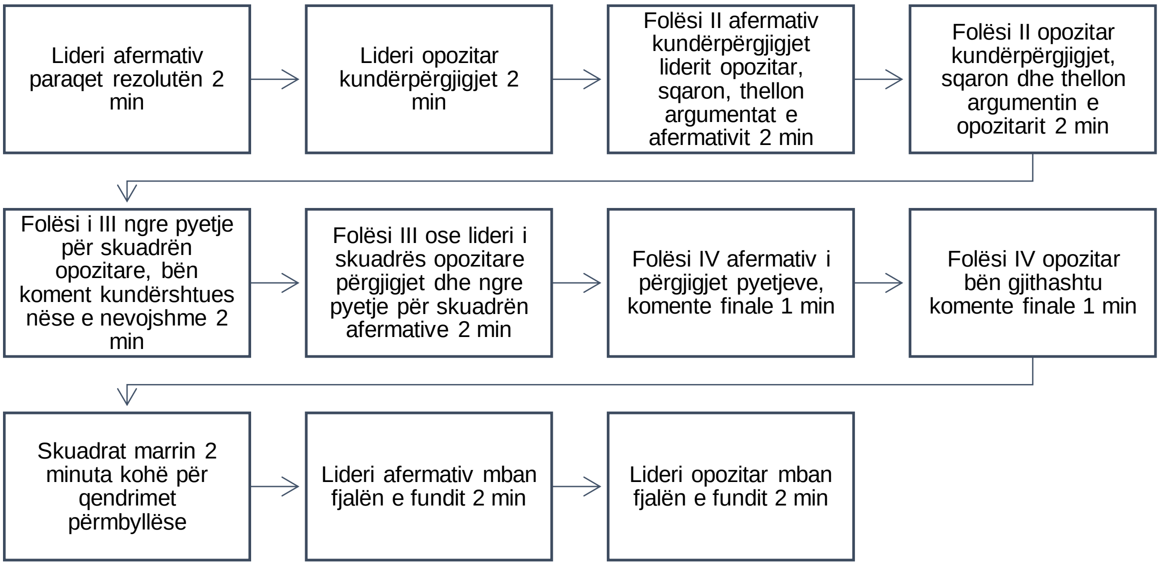
- Lideri i skuadrës afermativ si edhe opozitar bëjnë përmbylljen e debatit përmes qendrimeve të tyre finale: së pari, afermativi dhe më pas opozitari.

- Folësi II afermativ kundërpërgjigjet liderit opozitar, sqaron, thellon argumentat e afermativit.

- Folësi II opozitar kundërpërgjigjet, sqaron dhe thellon argumentin e opozitarit.

- Folësi i III ngre pyetje për skuadrën opozitare, bën koment kundërshtues nëse e nevojshme.
- Folësi III ose lideri i skuadrës opozitare përgjigjet dhe ngre pyetje për skuadrën afermative.
- Folësi IV afermativ i përgjigjet pyetjeve, komente finale.
- Folësi IV opozitar bën gjithashtu komente finale.
- Të gjithë anëtarët e skuadrës duhet të flasin. Mund të zgjedh skuadra vetëm 3 folës dhe njëri anëtar të jetë mbështetës, por e rekomandueshme është të flasin të katërt.

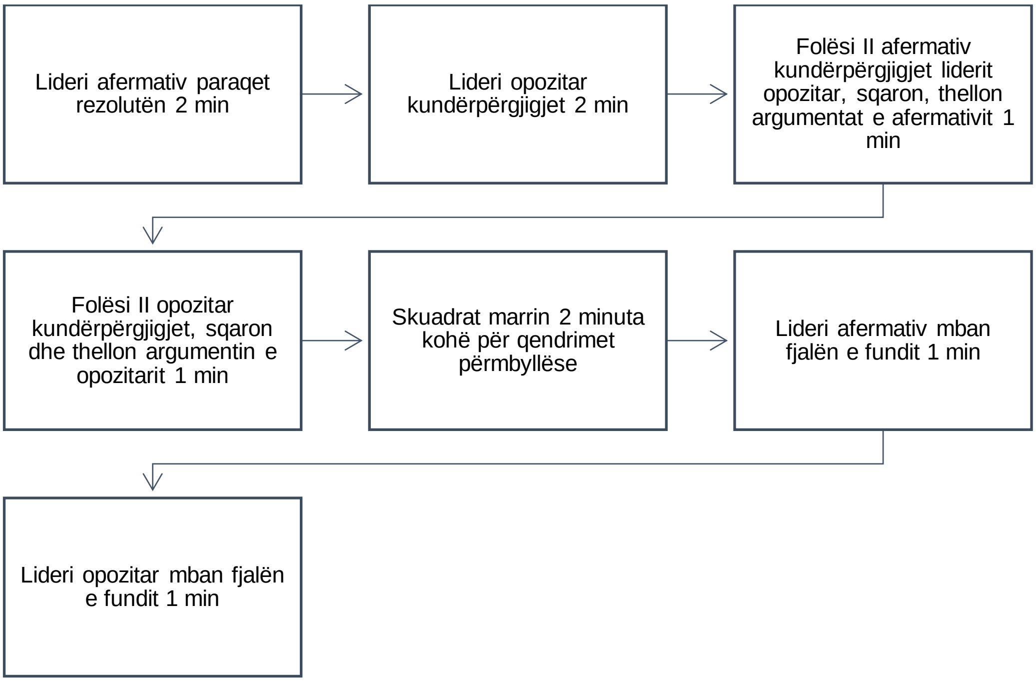
Rrjedha e debatit me tematikat me përgatitje



Koha e debatit: **20 minuta**

- Debati i parë me tematikat me përgatitje zgjat 20 minuta. Debati i dytë me tematika të lira zgjat 10 minuta dhe peshën më të mëdha e mbajnë liderët dhe folëst II të të dyja skuadrave.

Rrjedha e debatit për liderat e skuadrave



- Ka tre gjykatës që mbajnë shënim pikët, komente dhe bëjnë vlerësimin.

- Ka një moderator që u jep fjalën dhe mban orarin si edhe radhën / ndërhyn nëse skuadrat nuk zbatojnë etikën në komunikim apo thyejnë rregullat e debatit.

Vlerësimi i debatit

Kriteret për vlerësimin e debatit nga gjykatësit janë:

- Aftësia argumentuese (paraqitja e argumentave, thellësia e argumentit, paraqitja e evidencave mbështetëse)
- Mendimi kritik / analiza kritike (reagimi i shpejtë me kundërargumenta, shoqërimi me evidence, kundërpërgjigja)
- Aftësitë retorike dhe e folura në publik (aftësia për tu artikuluar, toni i zërit, postimi; aftësia për të bindur, stili i komunikimit)
- Etika në komunikim dhe ndërveprimi me kundërshtarët (shikimi në sy, mirësjellja, veshja, komunikimi verbal e jo verbal)

Si t'i përdorim pyetjet gjatë debatit?

Përdorimi i pyetjeve përgjatë debatit ose cross-examination bëhet me qëllim që:

- Skuadra qartëson pozicionin e skuadrës opozitare duke nxjerrë në pah dobësitë e tezës / rezolutës së tyre;
- Skuadra i përdor pyetjet për të nxjerrë në hap vlerat e argumentit të vetë skuadrës;
- Skuadra i përdor pyetjet për të vendosur kundërshtarin në pozita mendimi dhe analize që kërkon reagim të shpejtë.

Përdorimi i evidencave

- Përdorimi i evidencave është shumë i rëndësishëm për të mbështetur argumentet dhe tezat që paraqesin skuadrat.
- Evidencat duhet të jenë të sakta dhe me burime serioze dhe të verifikueshme.
- Evidencat duhet të përdoren me ndershmëri dhe jo në mënyrë të njëanshme apo me interpretime të pasakta / të rreme.
- Skuadra duhet të përdorë evidenca që janë në paketën e kërkimit dhe të bëj kërkim të mëtejshëm për të pasuruar tezën.
- Skuadra merr më pak pikë nëse përdor evidenca jo të sakta / nuk përdor evidenca.
- Skuadra skualifikohet nëse i prodhon evidencat në mënyrë të rreme.