

**Përshtatje me situatën e krijuar nga pandemia COVID-19 dhe përfundimi i projektit Projekti:
“Laboratori i debatit mbi integrimin europian në auditorët universitare”**

➔ *Si reagoi Qendra “Shkencë dhe Inovacion për Zhvillim” (SCiDEV) ndaj situatës së krijuar nga pandemia COVID-19?*

Qendra Shkencë dhe Inovacion për Zhvillim (SCiDEV) respekton masat e distancimit fizik, me qëllim parandalimin e përhapjes së virusit në kuadër ta pandemisë COVID-19 sipas udhëzimeve përkatëse në fuqi. Në kuadër të masave të ndërmarra nga data 12 mars 2020 stafi i SCiDEV është duke punuar online për vijimësinë e aktiviteteve dhe projekteve. Për t’ju përshtatur sa më mirë situatës, komunikimi me partnerët dhe bashkëpunëtorët ka vazhduar përmes platformave alternative të komunikimit, duke mundësuar progresin e punës në përfitim të shoqërisë.

SCiDEV e nisi menjëherë me një [deklaratë](#) lidhur me situatën dhe me përgatitjet e marra nga organizata duke garantuar partnerët, donatorët dhe bashkëpunëtorët si edhe përfituesit për vazhdimësinë e punës, edhe pse në kushte të reja.

Aktualisht SCiDEV është duke zbatuar projektin ‘[Debati për Integrimin Europian në Auditorët Universitar](#)’ me mbështetjen e Fondacionit për Shoqëri të Hapur në Shqipëri (OSFA). Sipas planit të punës në mars dhe prill 2020 do të organizoheshin debatet universitare në 11 institucione të arsimit të lartë. Ndërkohë që debatet në dy institucione ishin realizuar në [dhjetor 2019](#) dhe [shkurt 2020](#).

➔ *Çfarë rezultatesh ka arritur projekti gjatë izolimit (13 mars 2020 – deri më sot) si pasoje e pandemisë COVID19?*

SCiDEV u përqendrua menjëherë në përshtatjen e projektit sipas situatës së re të krijuar dhe realizoi gjatë këtyre 8 javëve këto aktivitete të reja, të paparashikuara në projekt aplikim ose të përshtatura plotësisht me situatën e re:

- ⇒ SCiDEV ka lançuar nismën ‘[#QëndronëShtëpi #QëndroAktiv](#)’, ku fton të gjithë studentët dhe pedagogët pjesë të projektit të debatit të ndajnë me ne përmes fotove, mesazhe pozitive se si po e shfrytëzojnë periudhën e izolimit. Studentët dhe stafi kanë qenë aktiv dhe rregullisht janë publikuar mesazhet e tyre.
- ⇒ Studentët u ftuan të përgatisnin [video mesazhe](#) për të rritur ndërgjegjësimin për situatën, për të shprehur përshtypjet e tyre dhe përvojën në vetë-izolimim apo me mësimin online. Këto u publikuan në rrjetet sociale në formën e kolazheve të videove dhe gjenden [këtu](#), [këtu](#) dhe [këtu](#) si dhe [këtu](#).

- ⇒ Gjatë periudhës së izolimit në mënyrë të veçantë është punuar me rubrikën e [BLOG](#) si një ndër aktivitetet e projektit. Ndërkohë që në projekt ishin parashikuar vetëm publikimi i 13 artikujve nga pedagogët, tashmë Rubrika Blog është bërë shumë popullore si mes pedagogëve, edhe studentëve, si edhe ekspertëve apo të tjerë të interesuar që nuk janë pjesë e projektit. Skuadra e projektit, pedagogët mentorë dhe studentët kanë qenë aktiv edhe përmes publikimit të shkrimeve mbi tema që lidhen jo vetëm me integrimin europian, por edhe me aktualitetin: si ka ndryshuar realiteti ku punojmë e studiojmë nga pandemia. Një prej pedagogëve publikoi një analizë të avantazheve dhe disavantazheve të organizimit të debateve online, që gjendet [këtu](#).
- ⇒ Organizimi i webinarit “Qasja e BE-së ndaj pandemisë Covid19”. Në këtë webinar u bashkëbisedua me ekspertët dhe me pjesëmarrësit rreth qasjes së Bashkimit Europian ndaj krizës së shkaktuar nga pandemia COVID19. A ka qenë e unifikuar përgjigja e BE-së? A është reaguar në kohë? A po lindin ndasi të reja? Apo kriza e COVID19 do të shërbejë për solidaritet dhe bashkëpunim edhe më të thellë? Si ndikon kjo procesin e integrimin europian për Shqipërinë dhe rajonin? Regjistrimi i plotë [këtu](#).
- ⇒ Në kushtet e pandemisë COVID-19, SCiDEV në dakordësi me grupin e pedagogëve dhe OSFA vendosën shtyrjen e debateve të planifikuara për një datë të dytë. Me qëllim që të përgatiteshim për mundësinë e zhvillimit të debateve apo aktiviteteve të tjera online dhe për të marrë mendimet e studentëve dhe pedagogëve në mënyrë të strukturuar, SCiDEV në bashkëpunim me OSFA ndërmorri një [pyetësor](#) për të vlerësuar kapacitetet dhe mundësitë që kanë studentët pjesëmarrës për të arritur rezultatet e projektit përmes përdorimit të teknologjisë së informacionit dhe komunikimit në kushtet e reja të vetë-izolimit dhe distancimit shoqëror si pasojë e pandemisë COVID-19.
- ⇒ [Gjetjet e pyetësorit](#) shërbejnë për të informuar vendimarrjen e SCiDEV lidhur me realizimin e debateve apo aktiviteteve të tjera online.
- ⇒ SCiDEV publikoi një [raport të plotë](#) lidhur me analizën e gjetjeve duke përfshirë edhe rekomandimet përkatëse për masat për të bërë të mundur përfundimin me sukses të projektit.
- Duke u nisur nga të dhënat e pyetësorit si edhe bashkëbisedimet me pedagogët mentorë, sugjerohet që vendimi për realizimin e debateve online të shtyhet për pas datës 25 prill për të parë edhe ecurinë e situatës.
 - Realizimi i debateve online nuk është e thjeshtë, pasi debatet e strukturuar ndjekin një procedurë strikte dhe kërkojnë shumë koordinim mes anëtarëve të skuadrës dhe mentorit që mund të jetë e vështirë të realizohet online.
 - Edhe pse studentët kanë pajisje për të realizuar debatet online, një pjesë e mirë kanë mungesë të lidhjes së vazhdueshme me Internet. Debati online kërkon prezencën e më shumë se 12 personave kështu lidhja duhet të jetë shumë e mirë. Gjithashtu pjesa më e madhe raportojnë që kanë shumë nevojë për trajnim dhe mbështetje për përdorimin e platformave. Kjo shton presionin mbi SCiDEV që ka burime të kufizuara.

- ⇒ SCiDEV organizoi trajnimin e studentëve të Fakultetit të Drejtësisë, Universiteti i Tiranës, online si edhe diskutoi për mundësitë e formatit online të debatit. [Trajnimi](#) u regjistrua dhe shërben si një instrument për këdo që është i interesuar për të mësuar rreth debatit të strukturuar.

➔ *Propozimi i SCiDEV për përfundimin e projektit duke u përshatur me kushtet e reja*

SCiDEV u informua me kujdes lidhur me vendimet e Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë për përfundimin e vitit akademik 2019-2020 në universitetet në Shqipëri. Duke marrë parasysh edhe specifikat e universiteteve publike dhe private si edhe masat e propozuara si edhe argumentat e sipërpërmendura për mundësinë e debateve online, SCiDEV gjendet në pamundësi për të realizuar 11 debatet universitare dhe debatin final sipas parashikimit dhe formatit fizik.

SCiDEV propozon sa më poshtë:

- ⇒ Realizimin e 11 “Debati universitar për integrimin online” sipas fakultetit / universitetit
- ⇒ Formatit i do të jetë:
- webinar
 - pjesëmarrës 2 skuadrat e universitetit plus i hapur për dëgjues të tjerë
 - 1 moderator për debatin – pedagogu mentor me mbështetje SCiDEV
 - liderët e skuadrave përkatëse debatojnë me njëri tjetrin për 20 minuta duke mbrojtur tezat pro dhe kundra, por duke iu përgjigjur pyetjeve që ngre moderatori
 - 20 minuta ka diskutim me inpute nga pjesëmarrësit
 - 10 minuta bëhen përfundimet nga pedagogu përkatës që ka qenë edhe mentori i grupit
 - skuadrat punojnë më pas të nxjerrin me shkrim argumentat / tezat e tyre në formën e një analize të shkurtër me rekomandime
- ⇒ SCiDEV regjistron të gjithë online debates dhe i bën të aksesueshëm në faqen e projektit / promovon online / promovon leaders
- ⇒ SCiDEV bën një përmbledhje të të gjithë argumenteve sipas 5 temave të debatit në formën e policy brief në shqip
- ⇒ SCiDEV dhe OSFA organizojnë një tryezë të hapur online me aktorët për të prezantuar përfundimet / dokumentin e politikave
- ⇒ Nuk ka fitues dhe humbës të debatit, por ka argumenta të mirëparaqitur dhe një dokument politikash që del nga debati i studentëve.

Kalendari:

25 maj – 11 qershor për debatet



DEBATI UNIVERSITAR
PËR INTEGRIMIN



15 - 20 qershor dokumenti i politikave